

**EDITAL Nº 002-11/2024**  
**PROCESSO SELETIVO PARA A CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS**  
**PARA O ANO DE 2025**

Este documento apresenta as condições de participação, os procedimentos, os critérios, as normas e o cronograma do processo seletivo para concessão de bolsas de estudo parcial para o ano letivo de 2025, em conformidade com a legislação vigente aplicável e com as demais diretrizes emanadas pela Escola Dom Bosco.

## **1. DO PROCESSO SELETIVO PARA CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDO**

O candidato ao concorrer à bolsa de estudo ofertada pela Escola Dom Bosco para o ano letivo de 2025 deve atender, obrigatoriamente, às diretrizes contidas neste Edital, disponível em formato digital, no site de nossa Escola – [www.dombosco.org](http://www.dombosco.org) -, e na versão impressa, junto à Secretaria, além do cumprimento Regimento Interno da Escola.

## **2. DAS INSCRIÇÕES**

- a) As inscrições serão admitidas apenas no período de 02/12/2024 a 08/12/2024;
- b) As inscrições somente serão admitidas pela via *online* através do acesso ao site da Escola: [www.dombosco.org](http://www.dombosco.org) ;
- c) Apenas alunos novatos podem se inscrever no certame;
- d) Da documentação para a inscrição:

### Educação Infantil

- Certidão de nascimento do candidato;
- Declaração e Relatório ou Ficha de Avaliação da escola de origem (documento com logomarca da escola de origem e dados do aluno candidato).

### Ensino Fundamental (Do 1º ao 9º Ano)

- Certidão de nascimento do candidato;
- Declaração e Boletim atual da escola de origem (documento com logomarca da escola e dados do candidato).

### Ensino Médio (Da 1ª à 3ª série)

- Certidão de nascimento do candidato;
- Declaração e Boletim atual da escola de origem (documento com logomarca da escola e dados do candidato).

Todos os documentos (cópias) devem ser entregues na data de aplicação do teste. O formulário de inscrição, no site da Escola, deve estar devidamente preenchido com as informações solicitadas em todos os seus campos.

Para validar a inscrição para o Teste Seletivo, o Responsável deverá disponibilizar a documentação e os dados solicitados. As inscrições só serão efetivadas e admitidas mediante o atendimento desses pontos.

Não serão aceitos documentos que apresentarem emendas, rasuras, ilegibilidade, discrepância de dados e outras irregularidades.

### **3. DAS VAGAS**

O presente edital estabelece a oferta de vagas para, exclusivamente, alunos novatos concorrerem como bolsistas nas seguintes turmas:

#### Educação Infantil

Infantil I .....	02 vagas
Infantil II .....	02 vagas
Infantil III .....	02 vagas
Infantil IV .....	02 vagas
Infantil V .....	02 vagas

#### Ensino Fundamental I e II

1º ano .....	02 vagas
2º ano .....	02 vagas
3º ano .....	02 vagas
4º ano .....	02 vagas
5º ano .....	02 vagas
6º ano .....	02 vagas
7º ano .....	02 vagas
8º ano .....	02 vagas
9º ano .....	02 vagas

#### Ensino Médio

1ª série .....	2 vagas
2ª série .....	2 vagas
3ª série .....	2 vagas

Pré-vestibular ..... 2 vagas

### **4. DAS BOLSAS**

As bolsas concedidas poderão atingir o percentual de 30% a 50% (cinquenta por cento), sendo concedidas da seguinte forma:

#### Educação Infantil (níveis I e II)

- Ficha de Avaliação com Ressalvas ..... 40% (quarenta por cento)
- Ficha de Avaliação sem Ressalvas ..... 50% (cinquenta por cento)

- Não serão concedidas bolsas quando nenhum aspecto possa ser registrado como resultado da vivência realizada pelo candidato.

#### Educação Infantil (nível III)

- Tarefa com, no mínimo, a metade de aproveitamento e Ficha de Avaliação com Ressalvas ..... 35% (trinta e cinco por cento)
  - Tarefa com, no mínimo, a metade de aproveitamento e Ficha de Avaliação sem Ressalvas ..... 40% (quarenta por cento)
  - Tarefa com mais da metade de aproveitamento e Ficha de Avaliação com ou sem Ressalvas ..... 50% (cinquenta por cento)
- Não serão concedidas bolsas quando a Tarefa resultar sem, pelo menos, a metade de aproveitamento.

#### Educação Infantil (níveis IV e V) e 1º ano do Ensino Fundamental

- Teste com, no mínimo, a metade de aproveitamento, com anotações de ressalvas ..... 35% (trinta por cento)
  - Teste com, no mínimo, a metade de aproveitamento, sem anotação de ressalvas ..... 40% (quarenta por cento)
  - Teste com mais da metade de aproveitamento, com ou sem anotação de ressalvas ..... 50% (cinquenta por cento)
- Não serão concedidas bolsas quando o Teste resultar sem aproveitamento.

#### Ensino Fundamental e Médio (2º ano a 3ª série)

- Nota da média geral entre 5,0 (cinco) e 5,9 (cinco vírgula nove) ..... 30% (trinta por cento)
  - Nota da média geral entre 6,0 (seis) e 8,0 (oito) ..... 40% (quarenta por cento)
  - Nota da média geral superior a 8,0 (oito) ..... 50% (cinquenta por cento)
- Não serão concedidas bolsas quando a nota média geral obtida pelo candidato for inferior a 5,0 (cinco).

Quando dos testes, o material aplicado com os alunos será acessível para os responsáveis, mas nenhum dos documentos originais será fornecido.

### **5. DA APLICAÇÃO DOS TESTES**

Os testes serão aplicados nas dependências da Escola, apenas de modo presencial, na data de 09/12/2024 (segunda-feira), no horário das 14h30, com até duas horas de duração.

### **6. DO ROTEIRO DE ESTUDOS**

O teste poderá consistir numa vivência em sala de aula e uma tarefa, em específico para os alunos da Educação infantil, ou de provas, para os demais casos. No caso das provas, estas serão constituídas de 10 (dez) questões, por disciplina (matemática e português), e de uma proposta de redação (produção de texto), todas elaboradas de acordo com o roteiro de estudos para cada turma.

#### **- Educação Infantil (Níveis I e II)**

Os alunos se submeterão a uma vivência em sala de aula com a professora regente. Através de práticas e atividades lúdicas, serão avaliadas as habilidades estabelecidas pela BNCC conforme as idades de cada candidato. Após o processo, será preenchida a Ficha de Avaliação respectiva.

#### **- Educação Infantil (Nível III)**

Os alunos se submeterão a uma vivência em sala de aula com a professora regente. Através de práticas e atividades lúdicas serão avaliadas as habilidades estabelecidas pela BNCC conforme as idades de cada candidato. Após o processo, será preenchida a Ficha de Avaliação respectiva. Haverá, ainda, uma tarefa abordando os temas: *Reconhecimento de Vogais, Cores Primárias, Números de 1 a 5, Contagem e Quantificação*.

#### **- Educação Infantil (Nível IV)**

##### Língua Portuguesa:

1. Escrever o nome com independência;
2. Identificar e escrever as vogais;
2. Identificar e escrever as letras do alfabeto;

##### Matemática:

1. Identificar e escrever os números de 1 a 20;
2. Quantificar elementos e escrever o número correspondente;
3. Quantificar elementos e associar ao número correspondente;
4. Identificar e nomear as formas geométricas;
5. Identificar as cores primárias e secundárias;

#### **- Educação Infantil (Nível V)**

##### Língua Portuguesa:

1. Escrever o nome completo com independência;
2. Identificar e escrever as letras do alfabeto;
3. Completar palavras com vogais;
4. Formar palavras com sílabas simples;
5. Quantificar o número de sílabas em palavrinhas;

##### Matemática:

1. Identificar e escrever os números de 1 a 50;
2. Quantificar elementos e associar ao número correspondente;
3. Identificar o antecessor e o sucessor de números;
4. Compreender as noções de adição e subtração e efetuar situações simples com essas operações.

#### **- Ensino Fundamental (1º ano)**

##### Língua Portuguesa

1. Escrita do nome (completo) com letra cursiva;
2. Leitura e Interpretação de textos;
3. Formação de palavras/Ordenação de frases;
4. Escrita de nomes de figuras / Imagens;
5. Ordenação de cenas, seguida de escrita espontânea;
6. Criação de frases e pequenos textos a partir de cenas;
7. Alfabeto / Ordem alfabética;
8. Sílabas (separação e quantificação);
9. D-T/ F-V.

Matemática

1. Quantificação, classificação, sequenciação;
2. Números até 50 (reconhecimento e escrita);
3. Reconhecimento dos numerais vizinhos (antecessor/ sucessor);
4. Situações-problema envolvendo Adição e Subtração;
5. Figuras geométricas;
6. Grandezas e medidas (tempo: dias da semana, meses do ano);
7. Sistema Monetário brasileiro (cédulas e moedas).

**- Ensino Fundamental (2º ano)**Língua Portuguesa

1. Ordem alfabética;
2. Leitura e Interpretação de textos;
3. Sílabas (divisão e número de sílabas);
4. Sinais de pontuação (interrogação, exclamação, ponto final, dois-pontos e travessão);
5. Substantivo: comum/próprio, masculino/feminino, singular/plural, aumentativo/diminutivo;
6. Acento agudo/circunflexo;
7. M antes de p e b / que-qui / gue-gui;
8. Produção de texto narrativo.

Matemática

1. Leitura, interpretação e resolução de situações-problema envolvendo Adição, Subtração e Multiplicação com resultados até 99;
2. Reconhecimento dos números vizinhos (antecessor e sucessor);
3. Dezenas exatas até 90, com registro no Q.V.L;
4. Figuras geométricas;
5. Leitura e interpretação de gráficos e tabelas simples;
6. Grandezas e medidas (comprimento/ massa / capacidade).

**- Ensino Fundamental (3º ano)**Língua Portuguesa

1. Leitura e Interpretação de textos, ideia de parágrafo e sequência de fatos;
2. Classes de palavras (substantivo, adjetivo e verbo);
3. Pontuação/ Tipos de frases;
4. Sons do X;
5. Produção de texto.

Matemática

1. Sistema de numeração decimal;
2. Interpretação de gráficos e tabelas;
3. Adição e Subtração sem e com reagrupamento;
4. Ideias da Multiplicação (dobro e triplo);
5. Ideias da Divisão;
6. Situações-problema envolvendo as quatro operações;
7. Sólidos geométricos (vértices, faces e arestas);
8. Grandezas e medidas (tempo, comprimento, capacidade, massa);
9. Sistema monetário brasileiro.

**- Ensino Fundamental (4º ano)**Matemática

1. Sistema de numeração decimal (ordem e classe, composição, decomposição, valor posicional dos algarismos);
2. Operações fundamentais (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão: termos, agrupamento, reagrupamento, situações-problema);  
Fração;
3. Grandezas e medidas – Tempo (hora, minutos, segundos, o dia, a semana, o ano), comprimento, massa, capacidade;
4. Sistema monetário brasileiro;
5. Sólidos geométricos;
6. Gráficos e tabelas.

#### Língua Portuguesa

1. Leitura e Interpretação de textos;
2. Estudo da sílaba;
3. Encontros vocálicos (ditongo, tritongo, hiato);
4. Encontros consonantais e dígrafos;
5. Classes de palavras (substantivo, adjetivo, pronome e verbo);
6. Sinais de pontuação;
7. Acentuação gráfica (oxítona, paroxítona e proparoxítona);
8. Produção de texto.

### **- Ensino Fundamental (5º ano)**

#### Matemática

1. Sistema de numeração decimal (ordem e classe, composição, decomposição, valor posicional dos algarismos);
2. Operações fundamentais (cálculo de somas, diferenças, produtos e quocientes, cálculo mental, resolução de situações-problema);
3. Estatística (interpretação de dados em gráficos e tabelas);
4. Cálculo de perímetro e área de figuras;
5. Números decimais;
6. Sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade, tempo).

#### Língua Portuguesa

1. Leitura e Interpretação de textos;
2. Estudo da sílaba;
3. Encontros Vocálicos;
4. Encontros Consonantais e Dígrafos;
5. Classes gramaticais (substantivos, adjetivo, pronome, verbo);
6. Acentuação gráfica;
7. Usos da vírgula;
8. Produção de texto

### **- Ensino Fundamental (6º ano)**

#### Matemática

1. Multiplicando e dividindo números naturais
2. Números escritos com vírgula
3. Múltiplos e submúltiplos das unidades de medidas
4. Representação fracionária dos números racionais
5. Operando com números racionais
6. Porcentagem, números decimais e fracionários

#### Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos;

2. Identificação das classes gramaticais;
3. Tempos e modos verbais e formas nominais dos verbos;
4. Distinção entre letra e fonema, acentuação gráfica, grupos vocálicos, grupos consonantais e dígrafos;
5. Uso de sinais de pontuação;
6. Sons de X, Z, CH, U, L; emprego adequado de J, G, H, S, SS, Ç, M (antes das letras P e B).

Redação/Produção de texto

**- Ensino Fundamental (7º ano)**

Matemática

Álgebra

1. Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação; Expressões com as cinco operações
2. Fração; Conceito, significado e operações com frações

Geometria

1. Unidades de medidas de superfície; Áreas de figuras planas (Retângulo, quadrado e triângulo)
2. Unidades de medidas de volume; volume do paralelepípedo e do cubo; Relação entre volume e capacidade; Unidades de medidas de capacidade; Unidades de medida de massa.

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos;
2. Formalidade e informalidade nos textos;
3. Ambiguidade, duplo sentido e polissemia;
4. Estrutura e processo de formação das palavras;
5. Classes gramaticais;
6. Termos essenciais e integrantes da oração;
7. Tipos de sujeito e tipos de predicado.

Redação/Produção de texto

**- Ensino Fundamental (8º ano)**

Matemática

Álgebra

1. Expressões algébricas ou literárias
2. Sentenças matemáticas; Equações, conjunto universo e conjunto solução.
3. Resolução de equações do 1º grau com uma variável. Sistema de equações do 1º com duas variáveis.
4. Razões e proporções, grandezas proporcionais, porcentagem e resoluções de problemas com porcentagem.

Geometria

1. Ângulos; Definição, classificação, operações com medidas de ângulos.
2. Área dos triângulos e dos quadriláteros notáveis.

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos;
2. Humor nos textos;
3. Texto verbal e não-verbal;
4. Classes gramaticais;
5. Morfossintaxe;
6. Análise sintática do período simples.

Redação/Produção de texto**- Ensino Fundamental (9º ano)**Matemática

## Álgebra

1. Polinômios; Grau de um Polinômio, valor numérico de um Polinômio, operações com Polinômios
2. Produtos notáveis; Quadrado da soma e da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois

## Geometria

1. Mediana e baricentro; Bissetrizes internas e incentro; Alturas e ortocentro; Mediatriizes e circuncentro; Propriedades; triângulo equilátero.
2. Polígonos convexos; Conceito; Elementos; Clarificação; Nomenclatura; Número de diagonais; Soma dos ângulos internos e externos de um polígono; Polígonos regulares.

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos;
2. Morfossintaxe do período simples;
3. Período composto por coordenação e por subordinação;
4. Valor semântico das conjunções coordenativas e subordinativas;
5. Orações coordenadas assindéticas e sindéticas;
6. Orações subordinadas;
7. Figuras de linguagem.

Redação/Produção de texto**- Ensino Médio (1ª série)**Matemática

## Geometria

1. Feixe de retas paralelas intersectado por retas transversais. Teorema de Tales
2. Polígonos semelhantes; razão de semelhança; Semelhança de triângulos; semelhança de triângulos
3. Projeção de figuras geométricas em um plano
4. Relações métricas no triângulo retângulo
5. Razões trigonométricas no triângulo retângulo

## Álgebra

1. Números proporcionais; Porcentagem; fatores de aumento e de redução;
- Juros
2. Produtos notáveis e fatoração.
  3. Equação do 2º grau; Forma canônica; coordenadas do vértice e concavidade da parábola; Raízes ou zeros da função; ponto em que o gráfico corta o eixo y; Ponto de máximo e ponto de mínimo da curva.

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos;
2. Morfossintaxe do período composto;
3. Conjunções coordenativas e subordinativas;
4. Conjunção integrante e pronome relativo;
5. Orações coordenadas assindéticas e sindéticas;
6. Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais;
7. Regras de concordância nominal e verbal;
8. Coerência e coesão por anáfora e catáfora;

9. Figuras de linguagem.  
Redação/Produção de texto

**- Ensino Médio (2ª série)**

Matemática

1. Perímetro e a áreas das figuras planas.
2. Funções exponenciais.
3. Logaritmos; Definição; Propriedades; Equações; Logaritmos decimais
4. Introdução a estatística; Interpretação de gráficos; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos;
2. Língua, linguagem e variedades linguísticas;
3. Fonética e Fonologia;
4. Encontros vocálicos e consonantais,
5. Dígrafos, divisão silábica e acentuação gráfica.
6. Morfossintaxe do pronome;
7. Sintaxe de colocação pronominal;
8. Sintaxe de concordância;
10. Figuras de linguagem.

Redação/Produção de texto

**- Ensino Médio (3ª série) / Pré-vestibular**

Matemática

1. Introdução a estatística; interpretação de dados; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão
2. Análise combinatória; Binômio de Newton; Fatorial; Permutação; Arranjos; Combinações.
3. Introdução a probabilidade; Definição e conceitos básicos; Propriedades das probabilidades; Probabilidade condicional; Lei binomial das probabilidades.

Língua Portuguesa

1. Leitura e interpretação de textos;
2. Língua, linguagem e variedades linguísticas;
3. Sintaxe do período composto;
4. Sintaxe de colocação pronominal;
5. Sintaxe de concordância;
6. Sintaxe de regência;
7. Funções da linguagem;
8. Figuras de linguagem.

Redação/Produção de texto

**7. DOS RESULTADOS FINAIS**

Os resultados finais serão divulgados no site da Escola, até o dia 11/12/2014 (quarta-feira). Os resultados finais e as respectivas bolsas concedidas somente serão válidas até 07 (dias) dias contados da data da divulgação.

Ao final desse prazo, não mais será admitida a matrícula de nenhum aluno com o benefício das bolsas na forma prevista neste Edital, que, igualmente, perderá sua validade.

## **8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS**

Uma vez concedida a bolsa de estudos ao candidato, não mais serão válidos os descontos eventualmente concedidos na forma deste edital quando:

- a) O responsável não realizar a matrícula do aluno no prazo máximo de 05 (cinco) dias da sua concessão;
- b) após a matrícula para o ano de 2025, não houver o pagamento pontual de qualquer uma das mensalidades escolares pelo Responsável, na data aprazada em contrato.

Os casos omissos, não contemplados neste Edital, serão analisados e decididos pela Direção Geral da Escola.

Teresina, 30 de novembro de 2024.

Direção Geral da Escola Dom Bosco